

Regensburger

Lese-Rechtschreibtraining

Basis und Strategien

Leicht anwendbar

Richtig schreiben von Anfang an

Schulerfolg



© Thomas Feiner
www.easylearnsoft.de

1. Abschnitt: Erklärungen

1. Grundlage

Die Sprechsilbe als Hilfe zum Lesen und Schreiben

dieses kleine Übungswerk ist für das tägliche Training gedacht und hat sich in der Praxis gut bewährt.

In erster Linie soll es dazu dienen und helfen das Lesen und Schreiben flüssiger zu machen. Beim Lesen ist dies der Umgang auch mit häufigen und seltenen Buchstabenkombinationen. Beim Schreiben soll das Kind ohne viel Mühe die richtige Schreibung vor allem von Doppelkonsonanten, tz und ck erkennen.

Der Ordner „Pilotensprache“ sollte immer in Reichweite sein, so dass man auch immer ohne große Vorbereitung gleich starten kann.

Wesentlich bei unserem Training ist, dass die Sprechsilbe als die wichtigste Gliederungshilfe in den Vordergrund rückt.

Warum Sprechsilbe?

Die häufigste Problematik der meisten schwachen Rechtschreiber ist, dass sie beim Schreiben ständig bemüht sind die Buchstaben als Lautfolge wiederzugeben.

Das Resultat sind Buchstabenverdrehen, Buchstabenauslassungen, oder Hinzufügungen von Buchstaben. Die Rechtschreibung bleibt dabei meist ganz außen vor.

Wieso passiert dies gerade auch beim Abschreiben, wo es doch eigentlich ein Leichtes wäre wenigstens richtig abzuschreiben?

Zunächst ist es wichtig zu verstehen, wie unsere Wahrnehmung und unser Gehirn bei derlei Aufgaben vorgeht.

kleines Experiment Nummer 1

Bitte schreiben Sie das folgende Wort ab

Smolktrudgran

wie haben Sie es gemacht?

Die Methode des Buchstaben abmalens?

das passiert dabei:

man ist auf der sicheren Seite. - Meint man zunächst. – Aber je mehr Buchstaben man abschreibt, desto mehr muss man aufpassen, dass man nicht einen Buchstaben auslässt, oder einen Buchstaben zwei mal schreibt.

Man muss einfach ständig vergleichen, welche Buchstaben man schon aufgeschrieben hat, und welche Buchstaben noch nicht.

Das ganze kostet viel Konzentration, da das Kurzzeitgedächtnis schwer arbeiten muss. Da aber das Kurzzeitgedächtnis nur wenig Infos überhaupt verarbeiten kann, ermüdet es schnell, und dann macht man Flüchtigkeitsfehler.

Methode sich alle Buchstaben merken

dieser Versuch muss scheitern, denn so viele Buchstaben kann man sich nicht alle auf einmal merken – und wenn, dann müsste man erst mal ganz viel Zeit in Anspruch nehmen, bis die Buchstabenfolge sitzt.

Diese beiden Methoden führen also nicht zum Ziel. Die eine ist ungenau, die andere benötigt zu viel Zeit.

Methode: Die Menge aufteilen in kleine Portionen

Diese Methode, von der modernen Lerntheorie als Chunking bezeichnet, führt nun dazu, dass die große Menge an Information in kleine gut abspeicherbare Einheiten zerlegt wird. So ist es wesentlich günstiger sich die Silben:

Smolk - trud - gran

zu merken. Denn jetzt hat man keine 13 Einzelbuchstaben, bzw. Laute sondern nur noch drei Silben, mit denen das Kurzzeitgedächtnis belastet wird.

Das Aufteilen von Wörtern in Silben stellt eine erhebliche Erleichterung dar. Die Silbenaufteilung ermöglicht auch ein viel besseres Zurechtfinden in der Form des geschriebenen Wortes.

Dadurch kommt es zu kaum zu Auslassungen von Buchstaben. Silbenauslassungen sind unwahrscheinlich, da sie viel früher ins Auge fallen.

**Male die Kapitäne (Selbstlaute) an.
Zeichne die Silbenboote unter die Wörter.**

weitere Möglichkeiten: die Wörter in Silben deutlich lesen. Pausen zwischen den Silben lassen. Silbenboote gleichzeitig mit dem Silbenschwund und der Sprechsilbe! Schreiben als Diktat und Abschreiben.

Pu del

Fa den

Re gen

Na se

Le ben

Nor den

Li sa

Ne bel

Bam bus

Da me

Ki lo

Fil me

Ma ma

Bull dog

Lin se

Na del

Na me

Fir ma

Blu me

Ha se

Ju do

Ko met

Rei se

Mon tag

El fen

Na me

Li mo

En gel

Ste fan

La ma

Ku gel

Fo to

So fa

Hel ga

Ti ger

Lu pe

Sa scha

Fa bel

We sen

Lese genau, beantworte mit Ja oder Nein

weitere Möglichkeiten: die Wörter in Silben deutlich lesen. Pausen zwischen den Silben lassen. Silbenboote gleichzeitig mit dem Silbenschwung und der Sprechsilbe! Schreiben als Diktat und Abschreibung.

Haben Hasen lange Nasen? _____

Können Elefanten Bücher lesen? _____

Kannst du fliegen wie ein Vogel? _____

Hast du eine Nase im Gesicht? _____

Wohnen Fische auf einer Sandburg? _____

Wohnt eine Giraffe im Hamsterkäfig? _____

Schmeckt dir Schokolade? _____

Wächst ein Regenbogen auf dem Apfelbaum? _____

Fährt der Zug auf einem Eisenbahngleis? _____

Bauen Pinguine ganz hohe Häuser aus Wolle? _____

Können Menschen in den Urlaub fliegen? _____

Dürfen Kinder auf einem Spielplatz spielen? _____

Fahren Affen mit dem Fahrrad im Käfig? _____

Baden Kinder in der Regenpfütze? _____

Kann man mit dem Besteck essen? _____

Übungen zum Weiterschwingen

<i>b oder p?</i>	<i>Verlängerungswort</i>	<i>Ähnliches Wort Wort aus der Wortfamilie</i>
gel_____	gelbe	Sonnengelb
der Die_____		
trü_____		
gro_____		
der Sta_____		
der Kor_____		
her_____		
<i>d oder t?</i>		
das Ra_____		
der Win_____		
das Bil_____		
blin_____		
das Kin_____		
wil_____		
der Ran_____		
<i>g oder k?</i>		
klu_____		
der We_____		
der Ta_____		
der Betru_____		
der Zwer_____		
der Ber_____		
die Ban_____		